

# SYLABUS

## DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/2017-2018/2019

(skrajne daty)

### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/ MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I semestr 1, 2; rok II semestr 3, 4
Rodzaj przedmiotu	przedmiot treści kształcenia ogólnego
Koordinator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Dorota Kulas mgr Kamila Warmbier

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Sem.	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
1.		18						42	<b>2</b>
2.		18						42	<b>2</b>
3.		18						42	<b>2</b>
4.		18						42	<b>2</b>

### 1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu/ modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C4	Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu fizjoterapii).
C5	Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.

#### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada ogólną wiedzę z zakresu budowy anatomicznej poszczególnych układów i narządów człowieka - używa nomenklatury w języku angielskim.	K1P_W06 (+)
EK_02	Zna podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawnych i rehabilitacji medycznej w języku angielskim.	K1P_W10(+)
EK_03	Opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji w zakresie nauk o zdrowiu na poziomie B2 ESOKJ.	K1P_U23(+)
EK_04	Potrafi nawiązywać kontakty z innymi ludźmi i pracować w zespole oraz zwracać się o pomoc do innych ekspertów używając języka angielskiego.	K1P_K07(+)
EK_05	Uznaje konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju w zakresie znajomości języka angielskiego.	K1P_K09(+)

#### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

##### A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjne – przedstawienie realizowanych treści, formy zaliczenia oraz piśmiennictwa. Studia na uniwersytecie – opis kształcenia, struktura uniwersytetu, studia na Wydziale Medycznym – program i forma zajęć, zaliczenia i egzaminy, międzynarodowe egzaminy językowe, oferta kursowa.

Ogólne słownictwo medyczne – budowa ciała człowieka
Język angielski na co dzień – rozmowa o pracę – typowe pytania i odpowiedzi, podanie o pracę – list motywacyjny, cv
Ogólne słownictwo medyczne – szpital: podstawowe terminy, symptomy i objawy chorobowe, patologie
Zdrowie – wizyta u lekarza
Wiek i starzenie się
Podróże
Środowisko naturalne i pogoda
Fizjoterapia i zawód fizjoterapeuty – opis kształcenia, zadania wynikające z zawodu, wybór specjalności – plany na przyszłość
Budowa ciała człowieka wewnątrz: wybrane układy ciała
Ryzyko i adrenalina
Survival – prawdziwa historia
Muzyka i emocje
Sen
Szkielet – nazwy i rodzaje kości, pozycja anatomiczna
Stawy – rodzaje i typowe problemy zdrowotne pacjentów, zakres ruchu i ćwiczenia usprawniające
Sytuacje konfliktowe
Język ciała – gesty
Zbrodnia i kara
Wiadomości i media
Mięśnie – rodzaje i podstawowe problemy w funkcjonowaniu, ćwiczenia usprawniające
Kręgosłup – budowa, postawa ciała, ból i jego przyczyny oraz ćwiczenia usprawniające
Miejsca – metropolie
Nauka i wynalazki
Siła słowa – dobre i złe prezentacje, język i technika przedstawiania prezentacji naukowych

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

#### **Ćwiczenia konwersatoryjne:**

Praca w grupach, burza mózgów, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z fizjoterapii, analiza i interpretacja tekstów źródłowych,

metoda przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

**Praca własna studenta:** praca z książką.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02, EK_03	Kolokwium zaliczeniowe pisemne, egzamin pisemny	ćw
EK_03, EK_05,	Prezentacja multimedialna	ćw
EK_04	Odpowiedź ustna	ćw

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

EGZAMIN PO IV SEMESTRZE

OCENA WIEDZY (EK\_01, EK\_02) ORAZ UMIEJĘTNOŚCI (EK\_03):

- egzamin pisemny testowy na poziomie B2 (70% oceny końcowej)

Ocena umiejętności (EK\_03) i kompetencji (EK\_05):

- prezentacja multimedialna – przygotowanie i przedstawienie w trakcie semestru 4 prezentacji multimedialnej na zadany przez prowadzącego temat (30% oceny końcowej).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac i kolokwii pisemnych oraz uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, przygotowanie do zajęć a także obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 61% prawidłowych odpowiedzi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Zaliczenie z oceną (semestry 1-4)

Ocena wiedzy (EK\_01, EK\_02):

Zaliczenie na ocenę pozytywną kolokwii pisemnych.

Ocena umiejętności i kompetencji (EK\_04):

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

Ocena +dobra/ dobra: dobry/ zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w

płynności wypowiedzi

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności (EK\_03):

Zaliczenie na ocenę pozytywną kolokwii pisemnych – semestry 1, 2, 3, 4.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

##### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	18+18+18+18=72
Przygotowanie do zajęć	30+30+30+30=120
Udział w konsultacjach	2+2+2+2=8
Czas na napisanie referatu/eseju	5+5+5+5=20
Przygotowanie do egzaminu	7+7+7+7=28
Udział w egzaminie	0+0+0+2=2
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	62+62+62+64=250
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2+2+2+2=8</b>

##### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

##### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Ciecierska, Joanna. *English for Physiotherapy*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011.

Pohl, Alison. *Test Your Professional English: Medical*. Pearson.

Oxenden, Clive, Christina Latham-Koenig. *English File 3e Upper-Intermediate*. Oxford, 2014. + zeszyt ćwiczeń

Carr, Graham, Stephen Davies. *English B2 Certificate Tests: testy certyfikacyjne z języka angielskiego: poziom B2*. 2012.

Literatura uzupełniająca:

Evans V., Dooley J., S. Hartley. *Physiotherapy*. Newbury: Express Publishing 2015.

Murphy, Raymond. *English Grammar in Use, Third Edition*. Cambridge.

Beaumont, Digby, Colin Granger. *The Heinemann English Grammar. An Intermediate Reference and Practice Book*.

McCarthy, Michael, Felicity O'Dell. *English Vocabulary in Use Upper-Intermediate*. Cambridge, 2012.

McCarthy, Michael, Felicity O'Dell. *English Collocations in Use Intermediate, Second Edition*. Cambridge.

McCarter, Sam. *Oxford English for Careers: Medicine 2*. OUP, 2010.

McCarty, Michael, Felicity O'Dell. *Academic Vocabulary in Use, Second Edition*. Cambridge.

Powell, Mark. *Dynamic Presentations*. Cambridge.

Aktualne materiały prasowe:

<http://www.thephysiotherapysite.co.uk>

<http://www.ijtrr.com> (International Journal of Therapies and Rehabilitation Research)

<http://www.physiotherapyjournal.com>

Materiały dla Wydziału Medycznego na stronie <http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej